|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  **СОГЛАСОВАНО**  **Настоятель храма в честь Вознесения Господня г.Брянск**  **Брянской епархии Русской Православной Церкви**  **Протоиерей Владимир Пинько**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.**  **Руководитель Епархиального ОРОиК**  **Брянской епархии Русской Православной Церкви**  **иерей Даниил Кузянкин**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.** |
| ПРОГРАММА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА ДУХОВНОГО ПЕНИЯ |
|  |
| **ХРАМ В ЧЕСТЬ ВОЗНЕСЕНИЯ ГОСПОДНЯ Г. БРЯНСК** |
|  |

|  |
| --- |
| 2014 ГОД |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка……………………………………………………………………………………….. 2
2. Цели и результаты учебно-воспитательной деятельности…………………………………………………. 5
3. Программа духовно-нравственного воспитания детей……………………………………………………… 18
4. Учебный план воскресной школы…………………………………………………………………………….. 20
5. Особенности организации учебно-воспитательной деятельности…………………………………………. 24
6. **Пояснительная записка**

Учебно-воспитательная деятельность, реализуемая в **Церковно-приходской воскресной школе при храме в честь Вознесения Господня г.Брянск** (далее - воскресная школа), являет собой целенаправленный процесс религиозного обучения и воспитания детей, осуществляемый членами Местной религиозной организацией Православный Приход храма в честь Вознесения Господня г.Брянск Брянской епархии Русской Православной Церкви и направленный на усвоение воспитанниками Воскресной школы вероучительных знаний и формирование навыков христианского благочестия в обыденной жизни.

Воскресная школа – это структурное подразделение МРО Православный Приход храма в честь Вознесения Господня г.Брянск Брянской епархии РПЦ , осуществляющее функции религиозной организации по обучению религии (основам православного вероучения), а также формированию умений и навыков, необходимых для православного христианина в соответствии со Стандартом учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви.

Обучение основам православного вероучения и религиозное воспитание детей являются приоритетными направлениями деятельности Воскресной школы. За годы существования Воскресной школы наблюдалась положительная динамика роста количества воспитанников (от 15 человек в 2003 году до 150 - в 2013). Это свидетельствует о повышении роли и значения Воскресной школы в деле воспитания и воцерковления детей и подростков, проживающих в Фокинском районе г.Брянска. В настоящее время Воскресная школа стала центром духовно-нравственного просвещения в районе, центром приобщения детей и молодежи к православной традиции, церковному укладу жизни, церковной среде.

Повышение качества религиозного образования детей и юношества предполагает сегодня не только правильную передачу знаний о Боге, мире и человеке, но, прежде всего, укоренение детей в вере и традиции, а это возможное только при активном участии в приходской жизни, в церковных богослужениях, а также при формировании потребности, желания прибегать к спасительным источникам благодати, данным через Церковные Таинства. Эта главная задача, которую выполняет Воскресная школа.

*Цель Программы учебно-воспитательной деятельности –* систематизация учебно-воспитательной деятельности в Воскресной школе духовного пения при храме в честь Вознесения Господня г.Брянск Брянской епархии Русской Православной Церкви, повышение качества религиозного образования и воспитания детей, реализация компонента дополнительного образования.

*Задачи Программы учебно-воспитательной деятельности:*

* организация системного изучения православной веры, религии и культуры;
* воцерковление, привитие навыков христианского благочестия;
* формирование духовной и нравственной ответственности у воспитанников Воскресной школы;
* формирование таких добродетелей, как послушание, терпение, целомудрие, смирение и др.;
* воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;
* изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
* формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;
* воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
* воспитание жертвенного служения и любви на примере жизни и подвига святых;
* формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания;
* раскрытие понятия свободы как неподвластности греху, в соотношении понятий свободы выбора и свободы от зла (из «Основ Социальной Концепции Русской Православной Церкви» о достоинстве, свободе и правах человека);
* повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей детей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей.

*Принципы и подходы к обучению и воспитанию детей:*

* системообразующие: осознание деятельности Воскресной школы как части единой системы религиозного образования основанной на принципах Христоцентричности, преемственности, целостности, верности традиции;
* контрольно-регулятивные: осуществление контроля за показателями результативности учебно-воспитательной деятельности Воскресной школы, качества и результатов религиозного образования и воспитания;
* педагогические: формирование воспитательной среды для правильного духовного и нравственного развития каждой личности.

*Участники учебно-воспитательной деятельности:*

* руководитель МРО православный Приход храма в честь Вознесения Господня г.Брянск Брянской епархии РПЦ – настоятель храма;
* директор Воскресной школы, педагоги;
* воспитанники Воскресной школы;
* прихожане, родители (законные представители) воспитанников Воскресной школы;
* православная общественность, прямо или косвенно участвующая в учебно-воспитательной деятельности Воскресной школы.

1. **Цели и результаты учебно-воспитательной деятельности**

Программа учебно-воспитательной деятельности Воскресной школы фиксирует требования к результатам учебно-воспитательной деятельности:

а) личностным (готовность и способность воспитанников руководствоваться христианскими нравственными принципами в своей жизни, к саморазвитию и самоопределению, ценностно-смысловыми установками, отражающими индивидуальные позиции, наличие стойкой мотивации к учению и познанию, способность ставить цели и строить жизненные планы);

б) предметным (освоенный воспитанниками в ходе изучения вероучительных предметов духовный опыт).

Личностные результаты учебно-воспитательной деятельности отражают:

а) осознание воспитанников самих себя православными христианами, их устремленность к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе;

б) осознание себя чадом Русской Православной Церкви;

в) наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие, и др.;

г) развитие навыков неприятия зла, различения греха и противостояния им;

д) формирование целостного взгляда на мир в его единстве и многообразии;

е) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, о достоинстве, свободе и правах человека;

ж) развитие нравственного самосознания, доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

з) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

и) формирование ответственности и прилежания в учебе;

к) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Цели и предметные результаты реализации**

**Программы учебно-воспитательной деятельности Воскресной школы:**

**ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ**

Православное воспитание детей дошкольного возраста – это первая ступень в процессе становления духовно-нравственной личности. В этом возрасте ребенок глубоко и трепетно воспринимает и переживает свои первые впечатления, обретая опыт, который в дальнейшем определит его жизненный путь и нравственный выбор. Очень важно, чтобы эти первые впечатления давали ему уроки добра и любви, раскрывали красоту и величие сотворенного Богом мира, учили беречь его. Воспитание в детях навыка добродетельной жизни должно проявляться в желании помогать другим людям, способности к сопереживанию, сорадости, адекватному проявлению своих чувств, в поддержании порядка и чистоты в доме и во дворе, в своих вещах.

Вероучительной дисциплиной дошкольной ступени является ***«Введение в Закон Божий»***. Целью и результатом реализации учебно-воспитательной программы на Дошкольной ступени Воскресной школы является формирование у детей 3-6 лет первичных представлений о Боге, мире и человеке, о православной вере и традиции, православной культуре.

Изучение дисциплины ***«Введение в Закон Божий»*** в дошкольном возрасте направлено на достижение следующих целей***:***

* заложить основы православного мировосприятия, дать начальные знания о Боге и вере, мире и человеке;
* пробудить личность ребенка, направить ее к познанию Бога, сформировать религиозные чувства;
* воспитывать у детей чувство благоговения к святыне и святым, почтения и любви к родителям и другим людям, учить их бережно относиться к окружающему миру как творению Божиему;
* развивать творческие способности, направить их к умственному и физическому совершенствованию ребенка;
* помочь освоить и закрепить первоначальные навыки духовной жизни в Церкви;
* развивать нравственные чувства, дать первые представления о добре и зле, обогащать нравственный опыт детей через овладение навыками добродетельной жизни.

Занятия с дошкольниками в Воскресной школе проводятся в форме уроков-встреч, уроков-бесед, творческих мастерских по 20-30 минут.

Предметные результаты изучения дисциплины ***«Введение в Закон Божий»***:

* понимание, что Бог есть Творец мира;
* знание о молитве: где, когда и как надо молиться, молитвы предначинательные, Молитва Господня, молитвы перед и после трапезы, причастный стих, Тропарь Пасхи;
* представление о Церкви Христовой как доме Божием;
* представление о Библии как Священной книге, знание главных сюжетов из Священного Писания (о сотворении мира, о Великом потопе, об Аврааме, Моисее, о главных событиях земной жизни Господа Иисуса Христа);
* знание Заповедей Божиих (обзорно);
* знание имен своих небесных покровителей; святых, почитаемых в храме, в семье;
* умение совершать краткое утреннее и вечернее молитвенное правило;
* умение различать образы Спасителя, Божией Матери и святых;
* умение петь простые песнопения;
* умение получать благословение и подходить ко Святому Причащению.

**НАЧАЛЬНАЯ СТУПЕНЬ**

Реализация Программы учебно-воспитательной деятельности Воскресной школы на Начальной ступени направленна на формирование у детей 7-11 лет православного мировосприятия, усвоение воспитанниками Воскресной школы начальных знаний о православной вере, приобщение к православной традиции и культуре, образу жизни, приобретение навыков христианского благочестия.

Вероучительными предметами начальной ступени являются: ***«Закон Божий», «Основы христианской нравственности»; «Церковно-славянский язык» и «Основы хорового и церковного пения»***.

Изучение курса ***«Закон Божий»*** направлено на достижение следующих целей***:***

* заложить основыправославного мировоззрения и мировосприятия**;**
* дать знания о важнейших событиях священной библейской и церковной истории, о внутренней и внешней сторонах жизни Церкви, о нравственном духовном законе;
* помочь овладеть основными навыками добродетельной жизни (по совести), богослужебной жизни через участие в Таинствах и Богослужениях, посильных храмовых послушаниях, правилами поведения в храме и личной молитвы;
* воспитать нравственные чувства, уважение и любовь к родителям и старшим, к Родине, бережное отношение к окружающему миру, как творению Божию;
* формироватьценностные жизненные ориентиры;
* научить применять полученные знания для духовного и творческого совершенствования и помощи ближнему.

Предметные результаты изучения дисциплины ***«Закон Божий»***:

* знание, что Бог есть Творец мира, Иисус Христос Сын Божий – Спаситель мира;
* знание и понимание Молитвы Господней, молитв перед и после трапезы, до и после учения, причастного стиха, основных песнопений Пасхи (тропарь, стихиры, избранные песни Пасхального канона);
* представление о Библии как Священной книге, знание основных сюжетов Священной Истории Ветхого Завета (о сотворении мира, падении денницы, о первых людях и их грехопадении, истории Каина и Авеля, о Великом потопе, об Аврааме и Моисее); знание главных событий земной жизни Господа Иисуса Христа, основных притч;
* представление о Церкви как собрании людей во имя Христа; храме и его устройстве, внешней и внутренней символике, священнослужителях, церковнослужителях;
* знание названий двунадесятых и великих праздников;
* знание о Таинстве Покаяния и Евхаристии;
* знание имен двенадцать апостолов; представление о жизни апостолов Петра и Павла, архидиакона Стефана, великомучеников Георгия Победоносца и Пантелеимона, мучениц Веры, Надежды, Любови и матери их Софии, святителя Николая Чудотворца, равноапостольных Константина и Елены;
* представление о Крещении Руси, апостоле Андрее Первозванном и равноапостольных Владимире и Ольге, о жизни благоверного князя Александра Невского, преподобного Сергия Радонежского, святителя Алексия Московского, благоверного князя Димитрия Донского, священномученика Патриарха Ермогена, преподобного Серафима Саровского, блаженных Ксении Петербургской и Матроны Московской, праведных Иоанна Кронштадтского и воина Федора Ушакова; о новомучениках и исповедниках Российских;
* знание десяти заповедей Божиих, заповедей Блаженств;
* умение петь тропари двунадесятых праздников, тропарь и стихиры Пасхи;
* сознанное участие в Таинствах Исповеди и Причащения.

Использование своих знаний для:

* выявления и осознания собственных греховных поступков;
* построения исповеди и исправления грехов.

Изучение дисциплины ***«Церковно-славянский язык»*** направлено на достижение следующих целей:

* сформировать представление о церковнославянском языке как о величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры славянских народов;
* раскрыть его социокультурное и историческое значение для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, славянских литературных языков, величие и богатство церковнославянского языка как языка богослужения Русской Православной Церкви;
* овладеть традициями церковнославянского языка для совершенствования навыков чтения и понимания церковнославянских текстов, для осознанного участия в литургической жизни Церкви.

Предметные результаты изучениядисциплины ***«Церковно-славянский язык»:***

* знание истории жизни и трудов святых равноапостольных Кирилла (Константина) и Мефодия;
* знание истории возникновения славянской письменности, развития церковнославянского языка;
* знание азбуки: алфавитного порядка букв, названий, начертаний и звуковых соответствий каждой буквы;
* знание основных особенностей церковнославянской лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса;
* знание словарных слов для чтения и слушания Евангелия и Псалтири;
* знание происхождения и значения общеупотребительных личных канонических имен;
* овладение правилами чтения и орфографии (особенности церковнославянской графики) церковнославянского текста;
* умение читать церковнославянский текст (молитвы предначинательные; тропари наиболее употребляемые);
* умение ориентироваться в нумерации страниц, псалмов, стихов в церковных книгах;
* умение осуществлять переложение на русский язык псалмов и притч;
* умение анализировать и кратко характеризовать части речи, предложение;
* умение работать с церковнославянскими словарями.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни:

* читать и понимать церковнославянский текст;
* знать наизусть основные молитвы;
* самостоятельно и регулярно совершать утреннее и вечернее молитвенное правило;
* осмысленно участвовать в Богослужении.

Изучение дисциплины ***«Основы хорового и церковного пения»*** направлено на достижение следующих целей:

* понимание церковнославянских терминов, проникновение в их духовно-нравственный смысл;
* овладение особенностями орфоэпии слов церковнославянского языка и стиля духовных песнопений в соответствии с традициями клиросного пения в православном храме;
* овладение основами правильного звукообразования в процессе пения;
* развитие вокально-хоровых навыков: слуховое сосредоточение, вслушивание в коллективное звучание; умение брать дыхание, начинать и заканчивать по руке регента, подстраивать свой голос в унисон с общим звучанием хора; интонационно правильно воспроизводить певческие звуки на различных гласных, тянуть длинные звуки ровным по силе голосом на основе активного пиано; быстро и плавно переходить с данного слога на другой без толчка;

Предметные результаты изучениядисциплины ***«Основы хорового и церковного пения»:***

* знание и понимание содержания слов тропарей, кондаков, стихир и ирмосов в***о***сьми гласов;
* знание нотной записи песнопений;
* знание порядка следования строк в обиходных гласовых распевах в зависимости от словесного текста;
* знание порядка следования песнопений Божественной Литургии и Всенощного бдения;
* знание основных песнопений Постной и Цветной Триоди;
* знание особенностей праздничных служб;
* умение отличать по слуху распев одного гласа от другого;
* умение правильно интонировать мелодии гласов;
* умение держать строй в песнопениях в 2-х голосном изложении;
* владение основными вокально-хоровыми навыками, такими как: певческое дыхание, звукообразование, дикция, ровность гласных, мягкая атака звука, уметь тянуть звук на длинных нотах, пользоваться грудными и головными резонаторами и др.;
* соблюдение правил орфоэпии при пении на церковнославянском языке;
* умение читать церковные тексты по принципу псалмодирования при соблюдении правил постановки как речевого, так и певческого голоса (с опорой на дыхание, умеренным по силе голосом, на выдержанной высоте тона в речевом диапазоне, соблюдая четкость дикции, дотягивая концы фраз и т.д.);
* соблюдать правила поведения на клиросе;
* ориентироваться в нотных партитурах богослужебных песен;
* петь под руководством регента.

**ОСНОВНАЯ СТУПЕНЬ**

Реализация Программы учебно-воспитательной деятельности Восчкресной школы на Основной ступени направлена на формирование у детей 12-17 лет православного мировоззрения, усвоение воспитанниками знаний о православном вероучении, христианской нравственности и культуре, закрепление навыков христианского благочестия, умения применять полученные знания в обыденной жизни, осознанно участвовать в Таинствах и богослужении Церкви, в социальной, молодежной и миссионерской работе на приходе

Вероучительными дисциплинами основной ступени являются: ***«Священное Писание»: «Ветхий и Новый Завет»; «Православное Богослужение» («Литургика»); «Основы православного вероучения»/(«Катехизис»); «История Христианской Церкви», «Христианская этика».***

Изучение дисциплины ***«Священное Писание»: «Ветхий и Новый Завет»*** направлено на достижение следующих целей:

* формирование целостной христианской картины мира;
* осмысление основных этапов спасения человеческого рода через Боговоплощение, Крестную Жертву и Воскресение Господа Иисуса Христа;
* освоение знаний о важнейших событиях ветхозаветной и новозаветной истории;
* овладение навыками работы с текстом Библии и навыками ее понимания;
* формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с историческими событиями ветхозаветного периода и нравственным учением Господа Иисуса Христа;
* применение знаний и представлений о нравственном законе в личной жизни для христианского самосовершенствования;
* воспитание нравственных чувств, а также уважения, ответственности и бережного отношения к окружающему миру.

Предметные результаты изучениядисциплины ***«Священное Писание»: «Ветхий и Новый Завет»:***

* знание о Библии, названий книг, составляющих ее, автора Пятикнижия;
* знание основных событий библейской истории Ветхого и Нового Завета, основных прообразов ветхозаветной истории;
* знание Десяти заповедей Божиих;
* знание основных событий земной жизни Господа Иисуса Христа;
* умение рассказать о Библии как о Священной книге, имеющей ценность для всех людей;
* умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Ветхозаветной истории и объяснить смысл;
* умение раскрыть нравственный смысл десяти заповедей Божиих;
* умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Новозаветной истории и объяснить их смысл;
* умение раскрыть нравственное содержание заповедей Блаженства.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* понимания процессов, происходящих в нравственной жизни современного общества;
* высказывания собственного мнения по вопросам нравственной оценки происходящего в современном обществе;
* использования знаний христианской нравственности для личной благочестивой жизни.

Изучение дисциплины ***«Основы православного вероучения»/(«Катехизис»)*** направлено на достижение следующих целей:

* формирование православного мировоззрения и жизненной позиции православного христианина;
* освоение знаний, касающихся православного вероучения;
* овладение навыками добродетельной жизни;
* формирование системы ценностей, основанных на православном мировоззрении;
* применение полученных знаний для духовного самосовершенствования и приобщения других к православной вере, традиции и культуре;
* воспитание религиозных чувств, любви, сострадания к окружающим.

Предметные результаты изучениядисциплины ***«Основы православного вероучения»/(«Катехизис»):***

* знание Символа веры, смысла двенадцати членов Символа веры;
* знание молитвы Господней, смысла заложенного в ней учения о Надежде;
* знание заповедей Блаженства, заложенного в них учения;
* знание смысла и значения Таинств Церкви в жизни человека;
* представление о христианском понимании брака и нормах христианского поведения;
* умение объяснять понятия «Бог», «Троица», «грехопадение», «Боговоплощение», «искупление», «спасение»;
* умение объяснять значение Крестной смерти Спасителя, учение о Духе Святом, учение о Богородице, понимание «святости»;
* умение рассказать с христианских позиций о назначении и смысле жизни человека, раскрыть смысл слов «образ и подобие Божие в человеке», «обожение».

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* понимания роли и места православного вероучения в жизни человека;
* высказывания собственных зрелых религиозных суждений;
* использования полученных знаний об основах веры для устроения православно-христианского образа жизни.

Изучение дисциплины ***«История Христианской Церкви»*** направлено на достижение целей:

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям Церкви и Отечества;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всеобщей Церковной истории, их взаимосвязи с гражданской историей;
* овладение методами исторического познания, умения работать с источниками исторической информации;
* формирование представлений о важности исторической роли Русской Православной Церкви в истории России;
* применение знаний и представлений о роли Православной Церкви в жизни общества для участия в межкультурном взаимодействии с представителями других религиозных традиций.

Предметные результаты изучениядисциплины ***«История Христианской Церкви»:***

* знание основных этапов и ключевых событий истории общецерковной и истории Русской Православной Церкви;
* знание имен выдающихся церковных деятелей и их вклада в развитие Церкви и общества;
* представление о значении Христианства в культурном развитии Западной Европы;
* понимание значения Крещения Руси и Православной Церкви в истории России;
* представление о Поместных Православных Церквах;
* умение соотносить даты событий гражданской и церковной истории;
* умение соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
* умение рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание.

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной церковной и общественной жизни;
* объяснения своего личного отношения к наиболее значимым событиям и личностям Русской Церковной истории и всеобщей истории;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой национальной и религиозной принадлежности.

Изучение дисциплины ***«Христианская этика»*** направлено на достижение целей:

* воспитание личности, несущей в себе образ Божий;
* освоение христианских представлений о смысле жизни, месте человека в мире, свободе и ответственности;
* овладение способностью противостоять злу в мире и в самом себе;
* формирование представлений о духовной жизни христианина;
* применение полученных знаний в личной духовной жизни, в межчеловеческих отношениях и общественном служении.

Предметные результаты изучениядисциплины ***«Христианская этика»:***

* представление о подходах к решению вопроса о смысле жизни в философиях и религиях мира;
* знание христианского подхода к вопросу о смысле жизни;
* знание положений Декалога и их актуальности в современном мире;
* представление об основах духовной (внутренней) жизни человека;
* умение применять знания в личной духовной жизни, межличностных отношениях и общественном служении.

Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* нахождения смысла своей жизни и определения себя в мире;
* самоидентификации себя в мире как христианина;
* противостояния злу в мире и в самом себе.

Реализация Основной (вероучительной) части Программы учебно-воспитательной деятельности Воскресной школы направленна на усвоение воспитанниками знаний о православном вероучении, богослужении и истории Церкви, а также приобщение их к духовной жизни в лоне Русской Православной Церкви.

С 2007 года в Воскресной школе реализуется Дополнительная часть Программы учебно-воспитательной деятельности, представленная в виде комплекса личностно и социально ориентированных дополнительных занятий художественно-эстетического характера, направленных на воспитание активной и многогранной личности православного христианина.

1. **Программа духовно-нравственного воспитания детей**

РеализацияПрограммы духовно-нравственного воспитания детей в Воскресной школе духовного пения осуществляется в соответствии с основополагающими принципами православной педагогики и христианской антропологии:

а) принцип христоцентричности (определяющий отношение к Богу);

б) принцип экклезиоцентричности (определяющий отношение к Церкви);

в) принцип педоцентричности (определяющий отношение к ребенку);

г) принцип нравственно-педагогического взаимоединства (определяющий отношение воспитателей и воспитуемых к Богу, Церкви, друг другу, Отечеству, культуре и миру);

д) принцип нравственно-педагогического аскетизма (определяющий отношение педагога к себе и к своей профессиональной деятельности).

Главным принципом в совместной работе по духовно-нравственному воспитанию детей является принцип единства воскресной школы, семьи и прихода. В результате реализацииПрограммы духовно-нравственного воспитания детей в Воскресной школе планируется обеспечить следующее:

а) создание и поддержание православной среды, способствующей духовно-нравственному становлению и развитию личности, раскрытию ее творческого потенциала;

б) создание совместно с семьей системы воспитательных мероприятий, позволяющих реализовать полученные знания в личной духовной жизни, а так же развивать и укреплять в детях навыки христианского благочестия и добродетельной жизни;

в) формирование целостной учебно-воспитательной среды, включающей в себя школьную, приходскую и домашнюю жизнь;

1. **Учебный план воскресной школы.**

**НАЧАЛЬНАЯ СТУПЕНЬ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Наименование дисциплин** | **Распределение по классам** | | | **Максимальная учебная нагрузка воспитанников, часов** | **Общая учебная нагрузкавоспитанников, часов** | **Обязательные учебные занятия, часов** | | | | **Распределение учебных занятий по классам** | | | |
| **экзаменов** | **зачётов** | **контрольных уроков** | **всего** | **В том числе** | | |
| **Групповые** | **Мелкогрупповые** | **индивидуальные** | **1 класс**  **28 недель** | **2 класс**  **28 недель** | **3 класс**  **28 недель** | **4 класс**  **28 недель** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  | **Основная (вероучительная) часть** |  |  |  | **373** |  | **280** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Закон Божий: |  |  | 1,2,3,4 |  |  | 112 | 112 |  |  |  |  |  |  |
|  | Священная библейская история. Ветхий Завет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Священная библейская история. Новый Завет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Устройство православного храма и богослужение |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | История христианской церкви |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **2** | Основы христианской нравственности |  |  | 3 |  |  | 28 | 28 |  |  |  |  | 1 |  |
| **3** | Церковно-славянский язык |  | 4 |  |  |  | 28 | 28 |  |  |  |  |  | 1 |
| **4** | Основы хорового и церковного пения |  |  | 1,2,3,4 |  |  | 112 |  | 112 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | *Недельная нагрузка воспитанника по циклу* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **3** | **3** |
|  | **Дополнительная (художественно-эстетическая) часть** |  |  |  | **298** |  | **224** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Родное слово |  |  | 1,2,3 |  |  | 84 | 84 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| **6** | Слушание музыки |  |  | 4 |  |  | 28 | 28 |  |  |  |  |  | 1 |
| **7** | Хор |  |  | 1,2,3,4 |  |  | 112 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **8** | Сольфеджио и муз. грамота |  |  | 1,2,3,4 |  |  | 112 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | *Недельная нагрузка воспитанника по циклу* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | **Предметы по выбору воспитанника** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Музыкальный инструмент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | рукоделие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | ИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Недельная нагрузка воспитанника* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** | **5** | **6** | **6** |

ОСНОВНАЯ СТУПЕНЬ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Наименование дисциплин** | **Распределение по классам** | | | **Максимальная учебная нагрузка воспитанников, часов** | **Общая учебная нагрузкавоспитанников, часов** | **Обязательные учебные занятия, часов** | | | | **Распределение учебных занятий по классам** | | | |
| **экзаменов** | **зачётов** | **контрольных уроков** | **всего** | **В том числе** | | |
| **Групповые** | **Мелкогрупповые** | **индивидуальные** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  | **Основная (вероучительная) часть** |  |  |  | **582** |  | **448** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Священное Писание: Ветхий и Новый Завет | 5,6 |  |  |  |  | 84 | 84 |  |  |  |  |  |  |
|  | Священное Писание. Ветхий Завет | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Священное Писание. Новый Завет | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **2** | Основы православного вероучения/ Катехизис | 6 |  |  |  |  | 56 | 56 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| **3** | Православное Богослужение | 7 |  |  |  |  | 28 | 28 |  |  |  |  | 1 |  |
| **4** | История христианской церкви |  |  | 7,8 |  |  | 56 | 56 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **5** | Христианская этика |  |  | 8 |  |  | 28 | 28 |  |  |  |  |  | 1 |
| **6** | Сектоведение |  |  | 8 |  |  | 28 | 28 |  |  |  |  |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **7** | Церковно-славянский язык |  |  | 5,6 |  |  | 56 | 56 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Основы хорового и церковного пения |  |  | 5,6,7,8 |  |  | 112 | 112 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | *Недельная нагрузка воспитанника по циклу* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | **Дополнительная (художественно-эстетическая) часть** |  |  |  | **291** |  | **224** |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Слушание музыки |  |  | 5,6,7 |  |  | 84 | 84 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 10 | История русской духовной музыки |  |  | 8 |  |  | 28 | 28 |  |  |  |  |  | 1 |
| 11 | Хор |  |  |  |  |  | 112 | 112 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | *Недельная нагрузка воспитанника по циклу* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** |
|  | **Предметы по выбору воспитанника** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Музыкальный инструмент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | ИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Рукоделие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Недельная нагрузка воспитанника* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **6** | **6** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Особенности организации учебно-воспитательной деятельности**

Учебно-воспитательный процесс в Воскресной школе духовного пения при храме в честь Вознесения Господня г.Брянск организуется на базе учебного плана, соответствующего типовому Учебному плану, утвержденному Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

В Учебно-воспитательном процессе используются с учетом принципов, изложенных в Стандарте следующие авторские методики:

\*) Программа студийных занятий с детьми «Введение в традицию» автор Абрамов А.А. (гриф «Одобрено Отделом религиозного образования и катехизации Русской православной церкви» с номером ОРОиК РПЦ 12-028-012)

\*) Учебно-методический комплект «Вертоград» автор Захарова Л.А. (гриф «Допущено Отделом религиозного образования и катехизации Русской православной церкви» с номером ОРОиК РПЦ 11-014-014)

В процессе обучения преподаватели Воскресной школы ориентируются на уровень подготовленности воспитанников к восприятию вероучительного знания.

Воскресная школа духовного пения при храме в честь Вознесения Господня г.Брянск организует общую проверку результатов учебно-воспитательной деятельности в период контроля знаний, используя разные формы (тестирование, интеллектуальные викторины, ответ по билету, доклады, сочинения, игровые формы).

Приоритетную роль в оценке промежуточных результатов по всем предметам имеют инновационные свободные формы оценки, участие детей в самостоятельной творческой, познавательной, проектной деятельности: различные конкурсы, внутришкольные олимпиады, различные выступления, участие в приходских, межприходских и епархиальных мероприятиях, делах социального и миссионерского служения.

По окончании учебного года по каждой дисциплине учебного плана выставляется итоговая оценка. В итоговой оценке выделены результаты итоговых работ, характеризующие степень усвоения программ вероучительного содержания и дополнительных занятий.

По окончании Воскресной школы предметом итоговой оценки результатов учебно-воспитательной деятельности является достижение личностных и предметных результатов. Итоговый экзамен в Воскресной школе проходит в традиционной форме в присутствии аттестационной комиссии, состоящей из преподавателей вероучительных дисциплин Воскресной школы. Председательствует в комиссии настоятель храма. По итогам аттестации выпускнику воскресной школы выдается Свидетельство установленного образца, заверенное печатью МРО Православный Приход храма в честь Вознесения Господня г.Брянск и подписью настоятеля храма.